人権教育全体計画

江田島市立中町小学校

学校教育目標

主体的に学び　やさしく　たくましい子どもの育成

・**な**　仲間を大切にする子
・**か**　体をきたえる子
・**ま**　学び合う子
・**ち**　挑戦する子

～約束～「自分がされて嫌なことはしない」

教育関係法規

○日本国憲法
○人権及び人権啓発の推進に関する法律
○学習指導要領

教育行政の重点施策

○広島県人権教育推進プラン
○江田島市人権教育推進プラン

児童の実態

・基礎学力は全国平均を上回っているが、活用に課題がある。
・学校評価アンケートで、「自分にはよいところがある」項目を「あてはまる」「まああてはまる」とした児童が 95.4%あった。
・道徳的価値の自覚や意識の高まりはあるが、道徳的実践にはまだ課題がある。

保護者・地域の実態

・海・山の自然、文化的・歴史的素材に恵まれている。
・学校への期待が大きい。
・協力・支援の体制が整っている。
・学校の取組に対して理解を得ることが難しい家庭がある。

人権教育目標

人権尊重の精神と豊かな心を育み、
自分も人も大切にできる児童の育成

○人権に関する知識の理解の深化
○人権感覚の育成

・安心して学べる学習環境作り
・主体的に学びあう人間関係作り

各教科における人権教育の指導方針

国語：思考力や想像力及び言語感覚を養うことを通して他人を思いやる心情の育成。
社会：国土と歴史に対する理解と愛情、公共心の育成。
算数：日常の事象について見通しを持ち、筋道を立てて考える能力の育成。数理的に物事を考えたり処理したりすることを生活に生かそうとする態度の育成。
理科：自然を愛する心情の育成。見通しを持つことや問題的解決的な見方、科学的な見方や考え方の育成。
生活：具体的な活動や体験を重視し、自立の基礎を養う。
音楽：音楽を愛好する心情や音楽に対する感性を育て、伝統や文化を大切にする心情の育成。
図工：つくりだす喜びを味わい、豊かな情操を育成。
家庭：家族の一員として生活を工夫し役立とうとする態度の育成。
体育：健康安全に努め、明るく楽しい生活を営む態度の育成。協力、公正などの態度、最後まで努力する態度の育成。
外国語：言語や文化について体験的に理解を深め、世界の人々と積極的に関わろうとする態度の育成。

各学年の重点目標

○低学年：だれとでも仲良く
・話している人の方を見て最後まで聞く。
・自分からさそい、共に活動する。
○中学年：相手の立場に立つ
・自分の考えと比べながら聞く。
・お互いに思いやり、協力し合って活動する。
○高学年：自他の人権を尊重する。
・人の話を聞き、自分の考えを持つ。
・役割と責任を自覚し、活動する

総合的な学習の時間における人権教育の指導方針

・道徳の時間との関連を図り、道徳学習プログラムの創造。
・福祉・環境・健康・平和・郷土愛などのテーマを挙げ、体験的な学習活動などを通して、人権に関する知的理解の深化を図ると共に人権感覚を育成。

特別活動における人権教育の指導方針

○学級活動
・希望や目標を持って生きる態度の育成。
・基本的な生活習慣の形成や望ましい人間関係の育成。
・心身ともに健康まで安全な生活態度の育成。
○児童会活動
・自発的、自治的な活動を通して望ましい人間関係の育成。
○クラブ活動
・個性の伸長を図り、集団の一員として協力し、より良いクラブつくりに参画しようとする自主性、実践的態度の育成。
○学校行事
・集団への所属感や連帯感を深め、公共性の精神を養い、望ましい人間関係を育成。

道徳における人権教育の指導方針

・道徳教育の目標に基づき、他の教育活動との密接な関係を図りながら人権感覚の育成に努める。
・体験を生かした指導方法を工夫することで、道徳の時間を充実させ、感性や情操を育み、人権感覚を育てる。
・生徒指導の三機能と道徳教育の関連を生かした道徳実践を充実させる。

特色ある教育活動における指導の方針

・地域の教育力を生かした教育活動を充実するとともに、清掃活動、地域の活動や諸行事への参加など、自発的な活動を通して人権感覚の育成を図る。

教育研修

・国、県、市の方針に基づいて、人権尊重の理念を学び、人権意識・人権感覚の高揚に努める。（拉致問題についても、職員は研修をする。）
・人権尊重の視点に立った学級経営、生徒指導のあり方についての事例研究を行う。
・授業研究を通して、参加体験型学習を導入するなどの指導方法等の工夫改善を行う。
・講師を招聘し、研究主題に沿った研修を行う。

家庭、地域社会、他の学校や関係機関との連携の方針

・HP、学級、及び学校だよりなどを通して、人権教育の取組を伝える。
・体験活動を充実させ、地域や公共機関との連携をする。道徳や総合的な学習の時間にゲストティーチャーを招き、その生き方から人権尊重の理念を学ぶ。