



令和6年度

コミュニティ・スクール中町小経営プラン

【ミッション】

- ★児童の主体性の向上を追求し、たくましく生き抜く力を育成する。
- ★地域とともにある学校づくりを通して、ふるさとを愛し、地域社会に貢献できる人材となるための基礎を培う。

学校教育目標

主体的に学び やさしく たくましい子どもの育成

☆ めざす子ども像 ☆

- な** 仲間を大切にする子
か 体をきたえる子
ま 学び合う子
ち 挑戦する子

☆ めざす教職員像 ☆

- ・使命感にあふれ、協働する教職員
- ・資質向上をめざす教職員
- ・健康で人間性豊かな教職員
- ・教育公務員としての自覚と責任のある教職員

研究主題

自ら考え判断し、生き生きと表現する児童の育成
 ～見方・考え方を働かせた国語科・算数科の指導を通して～

確かな学力

◎主体的に考え、判断し、行動する力を育てる。

【進んで学び、粘り強く挑戦する力の育成・自治的活動の充実】

- ・各教科の見方・考え方を働かせることができる授業の工夫・改善
- ・自ら課題を設定し、主体的・協働的に学習する力の育成
- ・3観点の学力をバランスよく育成
- ・児童の自治的活動の奨励

豊かな心

◎豊かな人間性を培い、たくましく生き抜く力を育む。

【豊かな心を育む教育の充実・心身の健康のための取組の充実】

- ・シグナルチェックの活用
- ・互いを思いやり、違いを認め合う集団づくり
- ・読書活動の充実
- ・地域を愛する心の醸成
- ・健康的な生活習慣や、楽しんで運動を継続する習慣づけ

健やかな体

☆ めざす学校像（コミュニティ・スクール） ☆

- ◆児童・教職員・地域が誇れる学校 → 地域の核となる
- ◆明るく楽しく活気のある学校 → 地域学校協働活動の推進による効果的な教育活動
- ◆安心・安全な学校 → 保護者・地域に支えられ見守られる
- ◆学校運営協議会における情報共有と改善 → 子どもを主語にした連携