

読書活動年間指導計画（1年生）

めざす子ども像	◎ 本に親しみ、読書の楽しさを感じる子ども。 ◎ さまざまな資料に出会い、読み物や図鑑・事典等の活用を進んで行う子ども。 ◎ 図書館を身近に感じる子ども。			
目標	◎ 読書の楽しさを味わう。 ◎ 図書館の利用方法を知る。 ◎ 本を読むマナーを知る。 ◎ 子ども読書の日について知る。	◎ たくさんの本と出会う。 ◎ 本の種類と並び方を知る。 ◎ 図鑑・事典の利用の仕方を知る。 ◎ 古典の日について知る。	◎ 読書のジャンルを広げる。 ◎ 1年間の読書を振り返る。	
学 期	1 学 期	2 学 期	3 学 期	
校内目標冊数（ページ数）	年間目標 60冊			
教 科 ・ 領 域 等	国語科	・ ほんがたくさん ・ としょかんはどんなところ	・ 一ねんせいのほんだな ・ ふねのせつめいをよもう	・ むかしばなしをたのしもう ・ すきなところをつたえよう
	他教科	・ 学校探検（生活科）	・ おはなしだいすき（図工）	・ もうすぐ2年生（生活科） （新1年生への読み聞かせ）
	特別活動	・ 学校図書館の利用方法	・ 本はともだち	
朝の読書（めあて）	◎ 読み聞かせ（担任や地域の読書ボランティア）の楽しさを知る。 ◎ いろんな種類の本に出会う。 ◎ 一人読みを楽しむ。			
推薦図書及び読み聞かせ本	・ 絵本・民話・物語を中心に 「あいうえおばけだぞ」（五味太郎） 「てぶくる」（うちだりさこ）	・ 絵本・民話・物語を中心に 「もけらもけら」（山下洋輔） 「むしたちのうんどうかい」（得田之久）	・ 絵本・民話・物語を中心に 「どろんこハリー」（ジオン） 「100万回生きたねこ」（佐野洋子）	
読書ボランティアとの連携	◎月1回の読み聞かせ			
図書館司書・公立図書館との連携	◎江田島市立図書館との連携をとる。			

読書活動年間指導計画（2年生）

めざす子ども像	◎ 本に親しみ、読書の楽しさを感じる子ども。 ◎ さまざまな資料に出会い、読み物や図鑑・事典等の活用を進んで行う子ども。 ◎ 図書館を身近に感じる子ども。			
目標	◎ 読書の楽しさを味わう。 ◎ 図書館の利用方法を知る。 ◎ 本を読むマナーを知る。	◎ たくさん本との出会いを持つ。 ◎ 本の種類と並び方を知る。 ◎ 図鑑・事典の利用の仕方を知る。	◎ たくさん本を読み、読書範囲を広げる。 ◎ 1年間の読書を振り返る。	
学 期	1 学 期	2 学 期	3 学 期	
校内目標冊数（ページ数）	年間目標 60冊			
教科・領域等	国語科	・ じゅんじょに気をつけて読もう「たんぼぼのちえ」 ・ 聞いてたのしもう「いなばの白うさぎ」 ・ 本はともだち「ミリーのすてきなぼうし」	・ お手紙 ・ せかい一の話	・ スーホの白い馬
	他教科	・ ぐんぐんそだてわたしの野さい（生活科）	・ うごくうごくわたしのおもちゃ（生活科）	・ あしたへジャンプ（生活科）
	特別活動	・ 本を借りて読もう	・ たくさん本を読もう	・ もうすぐ3年生
朝の読書（めあて）	◎ 読書の楽しさを知る。 ◎ いろんな種類の本に出会う。 ◎ 毎日、続けて読む楽しさを味わう。			
推薦図書及び読み聞かせ本	・ 絵本・民話・物語を中心に さかなは さかな（レオ＝レオニ） 吉四六話 （阿部 薔）	・ 絵本・民話・物語を中心に 王さま でかけましよう（寺村 輝夫） ふたりは いつも （アーノルド＝ローベル）	・ 絵本・民話・物語を中心に おじさんの かさ（さの ようこ） 王さまと九人のきょうだい （君島久子）	
読書ボランティアとの連携	◎月1回の読み聞かせ			
図書館司書・公立図書館との連携	◎江田島市立図書館との連携をとる。			

読書活動年間指導計画（3年生）

めざす子ども像	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 本に親しみ、読書の楽しさを感じる子ども。 ◎ さまざまな資料に出会い、読み物や図鑑・事典等の活用を進んで行う子ども。 ◎ 図書館を身近に感じる子ども。 			
目標	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 読書の楽しさを味わう。 ◎ 図書館の利用方法を知る。 ◎ 本を読むマナーを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ たくさんの本との出会いを持つ。 ◎ 本の種類と並び方を知る。 ◎ 図鑑・事典を利用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ たくさんの本を読み、読書範囲を広げる。 ◎ 1年間の読書を振り返る。 	
学 期	1 学 期	2 学 期	3 学 期	
校内目標冊数（ページ数）	年間目標 60冊			
教科・領域等	国語科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図書館へいこう ・ 3年生の本だな 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 詩を読もう ・ 本から発見したことをつたえ合おう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 物語のしかけのおもしろさをつたえ合おう
	他教科 （調べ学習）	<ul style="list-style-type: none"> ・ 市の様子（社会科） ・ チョウを育てよう（理科） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 店で働く人（社会科） ・ こん虫のかんさつ（理科） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 市の様子と人々のくらしのうつりかわり（社会科）
	特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 雨の日の過ごし方を考えよう（図書館利用の仕方） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 読書の秋 本を読もう 	
	総合的な学習の時間	地域の自然を守る。地域を知る。	花や野菜・果物を育てる人	花や野菜・果物を育てる人
朝の読書（めあて）	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 読書の楽しさを知る。 ◎ いろんな種類の本に出会う。 ◎ 毎日、続けて読む楽しさを味わう。 			
推薦図書及び読み聞かせ本	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本・民話・物語を中心に ことばあそびうた（谷川俊太郎） すてきな日本の伝統 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本・民話・物語を中心に 島ひきおに（山下明生） わたしと小鳥とすずと（金子みすゞ） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本・民話・物語を中心に 図書館ライオン（ミシェル・ヌードセン） 花さき山（斎藤隆介） 	
読書ボランティアとの連携	◎月1回の読み聞かせ			
図書館司書・公立図書館との連携	◎江田島市立図書館との連携をとる。			

読書活動年間指導計画（4年生）

めざす子ども像	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 本に親しみ、読書の楽しさを感じる子ども。 ◎ さまざまな資料に出会い、読み物や図鑑・事典等の活用を進んで行う子ども。 ◎ 図書館を身近に感じる子ども。 			
目標	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 読書の楽しさを味わう。 ◎ 図書館の利用方法を知る。 ◎ 本を読むマナーを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ たくさんの本との出会いを持つ。 ◎ 本の種類と並び方を知る。 ◎ 図鑑・事典を利用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ たくさんの本を読み、読書範囲を広げる。 ◎ 1年間の読書を振り返る。 	
学 期	1 学 期	2 学 期	3 学 期	
校内目標冊数（ページ数）	年間目標 60冊			
教科・領域等	国語科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図書館の達人になろう ・ 一つの花 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ごんぎつね ・ クラスのみんなで決めるには 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分だけの詩集を作ろう ・ 調べてみよう生活調査隊
	他教科 （調べ学習）	<ul style="list-style-type: none"> ・ 水はどこから（社会科） ・ ごみのしよりと利用（社会科） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヒトの体のつくりと運動（理科） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ こけしをつくるまち・蔵王町 ・ 国際交流に取り組むまち・仙台市
	特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図書室の使い方を知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本を読もう ・ 本を紹介しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 読書をすすめよう
	総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「人にやさしい町」ってどんなまちかな～発見！人にやさしい町～ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分たちにできること 	<ul style="list-style-type: none"> 2分の1成人式について
朝の読書（めあて）	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 読書の楽しさを知る。 ◎ いろんな種類の本に出会う。 ◎ 毎日、続けて読む楽しさを味わう。 			
推薦図書及び読み聞かせ本	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本・民話・物語を中心に 春のお客さん（あまんきみこ） せかいでいちばんつよい国（デビット・マッキー） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本・民話・物語を中心に あめだま（新美南吉） でんでんむしのかなしみ（新美南吉） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本・民話・物語を中心に とっときのとっかえっこ（サリー/ウイットマン） 星の王子様（アント・ド・サン・デグジュベリ） 	
読書ボランティアとの連携	◎月1回の読み聞かせ			
図書館司書・公立図書館との連携	◎江田島市立図書館との連携をとる。			

読書活動年間指導計画（5年生）

めざす子ども像	◎ 本に親しみ、読書の楽しさを感じる子ども。 ◎ さまざまな資料に出会い、読み物や図鑑・事典等の活用を進んで行う子ども。 ◎ 図書館を身近に感じる子ども。			
目標	◎ 読書の楽しさを味わう。 ◎ 図書館の利用方法を知る。 ◎ 本を読むマナーを知る。	◎ たくさんの本との出会いを持つ。 ◎ 本の種類と並び方を知る。 ◎ 図鑑・事典を利用する。	◎ たくさんの本を読み、読書範囲を広げる。 ◎ 1年間の読書を振り返る。	
学 期	1 学 期	2 学 期	3 学 期	
校内目標冊数（ページ数）	年間目標 60冊			
教 科 ・ 領 域 等	国語科	・ 図書館へ行こう ・ 五年生の本棚	・ 物語のおもしろさを解説しよう ・ 人物像について考えたことを伝え合おう	・ どう考える、もしもの技術 ・ 伝記を読んで感想文を書こう
	他教科 (調べ学習)	・ わたしたちの国土 (社会科)	・ これからの食糧生産とわたしたち (社会科)	・ 環境を守るわたしたち (社会科)
	特別活動	・ 図書室の使い方	・ 本を紹介しあおう	・ 本を読もう
	総合的な学習の時間	・ 江田島の海を見つめて	・ 江田島の海を見つめて	・ 自分タイム
朝の読書（めあて）	◎ 読書の楽しさを知る。 ◎ いろいろな種類の本に出会う。 ◎ 毎日、続けて読む楽しさを味わう。			
推薦図書及び読み聞かせ本	・ 絵本・民話・物語を中心に 天のシーソー（安東みきえ） 小学五年生（重松 清） おじいちゃんの大切な一日（重松 清）	・ 絵本・民話・古典・物語を中心に 茶畑のジャヤ（中川なをみ） スティーブ・ジョブズ（著 パル＝ボラック、メグ＝ベルウィソ） （訳 伊藤奈摘子）	・ 絵本・民話・物語を中心に ネットで見ただけこれってホント？（北折一） 鹿よ おれの兄弟よ（神沢利子）	
読書ボランティアとの連携	◎月1回の読み聞かせ			
図書館司書・公立図書館との連携	◎江田島市立図書館との連携をとる。			

読書活動年間指導計画（6年生）

めざす子ども像	◎本に親しみ、読書の楽しさを感じる子ども。 ◎さまざまな資料に出会い、読み物や図鑑・事典等の活用を進んで行う子ども。 ◎図書館を身近に感じる子ども。			
目標	◎読書の楽しさを味わう。 ◎図書館の利用方法を知る。 ◎本を読むマナーを知る。	◎たくさんの本との出会いを持つ。 ◎本の種類と並び方を知る。 ◎図鑑・事典を利用する。	◎たくさんの本を読み、読書範囲を広げる。 ◎1年間の読書を振り返る。	
学 期	1 学 期	2 学 期	3 学 期	
校内目標冊数（ページ数）	年間目標 60冊、6000ページ			
教科・領域等	国語科	・視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう ・主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう	・作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう ・筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう ・物語を読んで考えたことを、伝え合おう	・筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう ・登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう
	他教科（調べ学習）	・私たちの生活と政治 ・日本の歴史（社会科）	・日本の歴史（社会科）	・世界の中の日本（社会科）
	特別活動	・図書室の使い方	・読書の秋 本を読もう	・本や新聞を読もう
	総合的な学習の時間	・Catch Your Dream!	・Catch Your Dream!	・Catch Your Dream!
朝の読書（めあて）	◎読書の楽しさを知る。 ◎いろいろな種類の本に出会う。 ◎毎日、続けて読む楽しさを味わう。			
推薦図書及び読み聞かせ本	・絵本・民話・物語を中心に なみだの穴（まはら三桃） 冒険者たち（斎藤敦夫）	・絵本・民話・古典・物語を中心に 今昔物語集（令丈ヒロ子） 道成寺（片山清司）	・絵本・民話・物語を中心に チェロの木（いせひでこ） 盆まねき（富安陽子）	
読書ボランティアとの連携	◎月1回の読み聞かせ			
図書館司書・公立図書館との連携	◎江田島市立図書館との連携をとる。			

読書活動年間指導計画（ひまわり1）

めざす子ども像		1年生・3年生・6年生		
		◎本に親しむ子 ◎図書館を身近に感じる子ども		
目標		◎読書の楽しさを味わう。 ◎図書館の利用方法を知る。		
校内目標冊数（ページ数）		年間目標 60 冊		
教科 ・ 領域 等	1学期	おつきあいのきほん みのまわりのきほん おてつだいの絵本		
	2学期	小学生のための学習日本地図帳 小学館の図鑑 宇宙		
	3学期	マークのずかん		
朝の読書（めあて）		◎読み聞かせの楽しさを知る。 ◎一人読みを楽しむ。		
読み聞かせ本		1年生	3年生	6年生
		・絵本・民話・物語を中心に 「あいうえおばけだぞ」（五味太郎） 「てぶくろ」（うちだりさこ）	・絵本・民話・物語を中心に さかなは さかな（レオ＝レオニ） 吉四六話 （阿部 薔）	・絵本・民話・物語を中心に 春のお客さん（あまんきみこ） せかいでいちばんつよい国（デビット・マッキー）
読書ボランティアとの連携		◎月1回の読み聞かせ		
図書館司書・公立図書館との連携		◎江田島市立図書館との連携をとる。		

読書活動年間指導計画（ひまわり2）

めざす子ども像	◎ 本に親しみ、読書の楽しさを感じる子ども。 ◎ さまざまな資料に出会い、読み物や図鑑・事典等の活用を進んで行う子ども。 ◎ 図書館を身近に感じる子ども。			
目標	◎ 読書の楽しさを味わう。 ◎ 図書館の利用方法を知る。 ◎ 本を読むマナーを知る。	◎ たくさんの本との出会いを持つ。 ◎ 本の種類と並び方を知る。 ◎ 図鑑・事典を利用する。	◎ たくさんの本を読み、読書範囲を広げる。 ◎ 1年間の読書を振り返る。	
学 期	1 学 期	2 学 期	3 学 期	
校内目標冊数（ページ数）	年間目標 60冊、6000ページ			
教 科 ・ 領 域 等	国語科	・図書館へいこう ・図書館の達人になろう	・詩を読もう ・ごんぎつね	・物語のしかけのおもしろさをつたえ合おう ・ウナギのなぞを追って
	他教科 （調べ学習）	・市の様子（社会科） ・チョウを育てよう（理科） ・水はどこから（社会科）	・店で働く人（社会科） ・こん虫のかんさつ（理科） ・動物の体つくりと運動	・市の様子と人々のくらしのうつりかわり（社会科） ・伝統工業（社会科）
	特別活動	特別活動	・図書室の使い方を知ろう	・本を読もう
	総合的な学習の時間	地域の自然を守る。地域を知る。	花や野菜・果物を育てる人	花や野菜・果物を育てる人
朝の読書（めあて）	◎ 読書の楽しさを知る。 ◎ いろいろな種類の本に出会う。 ◎ 毎日、続けて読む楽しさを味わう。			
推薦図書及び読み聞かせ本	・絵本・民話・物語を中心に ことばあそびうた（谷川俊太郎） すてきな日本の伝統 春のお客さん（あまんきみこ） せかいでいちばんつよい国（デビット・マッキー）	・絵本・民話・物語を中心に 島ひきおに（山下明生） わたしと小鳥とすずと（金子みすゞ） あめだま（新美南吉） でんでんむしのかなしみ（新美南吉）	・絵本・民話・物語を中心に 図書館ライオン（ミシェル＝ヌードセン） 花さき山（斎藤隆介） とつときのとつかえっこ（サリー／ワイトマン）	
読書ボランティアとの連携	◎月1回の読み聞かせ			
図書館司書・公立図書館との連携	◎江田島市立図書館との連携をとる。			

