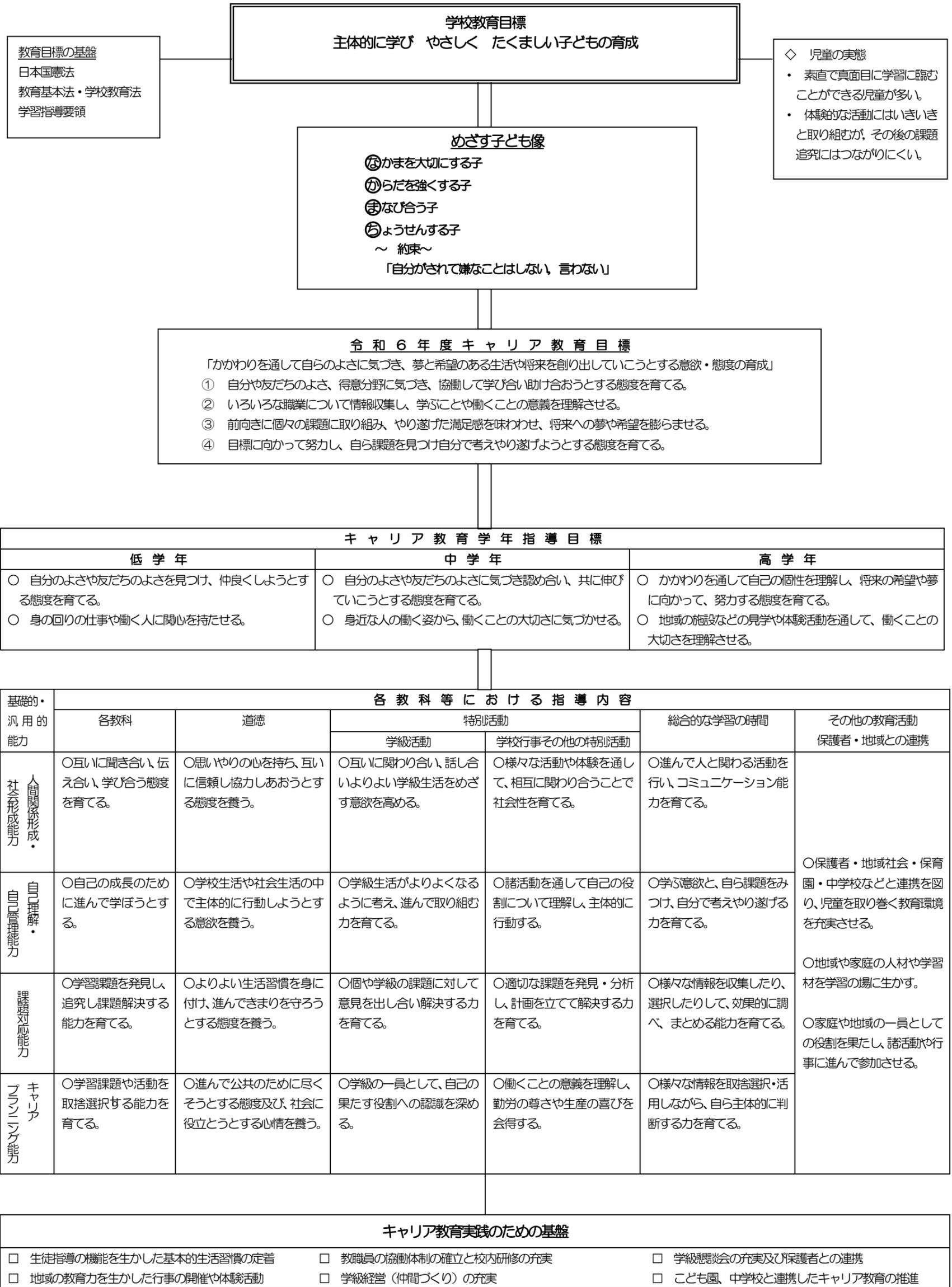


# V-10 キャリア教育全体計画



職業的（進路）発達にかかわる諸能力			
基礎的・汎用的能力	低学年	中学年	高学年
人間関係形成・社会形成能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちの意見を聞く。</li> <li>友だちの気持ちを考える。</li> <li>最後まで話を聞く。</li> <li>自分の考えをみんなの前で話す。</li> <li>あいさつや返事をする。</li> <li>「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。</li> <li>お世話になった人に感謝する。</li> <li>友だちと仲良く遊び、助け合う。</li> <li>縦割班掃除において、自分の持ち場をすみずみまできれいにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な意見を大切にしながら話し合うことができる。</li> <li>友だちの気持ちや考えを理解しようとする。</li> <li>自分の意見や気持ちを分かりやすく伝える。</li> <li>出会った人に気持ちのよいあいさつをする。</li> <li>自分の生活を支えてくれている人に感謝する。</li> <li>友だちと協力して学習や活動に取り組む。</li> <li>友だちのよいところを認め、励まし合う。</li> <li>縦割班掃除において、同じ班の人と協力して掃除する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し合いなどに積極的に参加し、自分の考えを分かりやすく言うとともに、友だちの考えを聞き自分の考えと比べ、異なる考えも理解しようとする。</li> <li>自分の思いや考えを、場に応じた態度で適切に伝えることができる。</li> <li>出会った人にすすんで気持ちのよいあいさつをする。</li> <li>思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立って考え行動する。</li> <li>縦割班掃除において、低学年に教えながら、見本となる掃除をする。</li> <li>異年齢集団の活動に進んで参加し、役割と責任を果たそうとする。</li> </ul>
自己理解・自己管理能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きなもの・大切なものをもつ。</li> <li>自分の好きなことが言える。</li> <li>自分の良い所を見つけ、自信をもつ。</li> <li>学校でしてよいことと悪いことがあることが分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のよいところや、改善するところを見つける。</li> <li>自分のよいところや、改善するところが言える。</li> <li>してはいけないことが分かり、自制する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の長所や欠点に気づき、自分らしさを発揮する。</li> <li>社会と自己のかかわりから自分の特徴に気付く。</li> <li>規範意識をもち、社会におけるルールや相手との約束を守るなど信頼される行動をとろうとする。</li> </ul>
課題対応能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業の準備や片付けをする。</li> <li>決められた時間や約束を守る。</li> <li>決めた時刻に寝る、起きる。（早寝早起き）</li> <li>自分のことは自分でしようとする。</li> <li>自分の身の回りの整頓をする。</li> <li>身近なことを調べたり、調べたことを友だちに伝えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計画づくりの必要性に気づき、作業の手順がわかる。</li> <li>規則正しい生活を送る。</li> <li>自分の仕事に責任を感じ、最後までやり通そうとする。</li> <li>自分の力で課題を解決しようとする。</li> <li>分からないことを、図鑑などで調べたり、質問したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活や学習上の課題を見つけ、見通しを持って具体的な追究方法を明示しながら解決しようとする。</li> <li>基本的な生活習慣を身につける。</li> <li>解決するために必要な情報を適切な方法で集める。</li> <li>気づいたこと、分かったことや個人・グループでまとめたことを発表する。</li> </ul>
キャリアプランニング能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近で働く人々に興味・関心をもつ。</li> <li>係や当番の活動に取り組み、それらの仕事の大切さが分かる。</li> <li>家の手伝いや割り当てられた仕事・役割の必要性が分かり、自分も進んでやる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な職業や生き方が分かる。</li> <li>係や当番の仕事に積極的に取り組む。</li> <li>働くことの楽しさが分かる。</li> <li>互いの役割や役割分担の必要性が分かる。</li> <li>日常生活や学習が自分の将来と結びついていくことに気づく。</li> <li>将来の夢や希望を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な産業・職業の様子分かる。</li> <li>自分の役割の必要性を理解し、責任をもって役割を果たそうとする。</li> <li>進んで役割を持ち、責任を持って果たそうとする。</li> <li>施設・職場見学等を通し、働くことの大切さが分かる。</li> <li>将来のことを考える大切さが分かる。</li> <li>社会生活にはいろいろな役割があることやその大切さが分かる。</li> <li>将来の夢や希望をもち、実現を目指して努力しようとする。</li> </ul>

※ファイル「キャリアログ」における振り返りを学期に1回、作成する。  
 ※各学年で学習したキャリア教育に関わるワークシート（A4 1枚）をファイルに綴る。  
 ※次年度、作成したものを上級学年に持ち上がらせる。（6年生は中学校へ送る。）