

令和4年度 自己評価表(最終)

江田島市立中町小学校

中期経営目標	短期経営目標	評価項目	評価指標	実績値		目標値	評価 (自己評価の結果)	改善策
				令和2年度	令和3年度	令和4年度		
主体的に学び、考え、判断し、行動する力を育てる。	○自ら進んで学び、粘り強く挑戦する力の育成	①単元構想図を生かして探究的な学びをめざす授業改善を行う。 ②主体的に学習する力を付ける。 ③基礎学力の定着を図る。	・単元末の振り返りに思考力の高まりが見取れる児童の割合	—	—	85%	・77% 単元構想図を生かすことで、見通しをもって体験活動等に取り組む児童が増えた。 ・62.6% 目的意識を持つことで、考えながら主体的に取り組むことができた。 ・国語 86.3% 算数 85.3% 算数は目標値を上回ったが、国語は下回っている。	・単元全体を見通した授業づくりを行っていく。 ・主体的に学ぶ児童を育成するための方法を教職員で議論する。 ・目標値は両教科とも85%でよいと思うが、テスト対策的な授業ではなく、単元の本質をつかませる授業を展開する。
			・各種コンクールに主体的に応募する児童の割合	—	—	50%		
			・単元テストの平均	—	国 88.6 算 80.5	国 90 算 85		
自らを律し、他人を思いやる豊かな人間性を培う。	○基本的なマナーの定着と主体的な行動力の育成	①重点項目の徹底 ・自らあいさつ ・思いやり移動 ・整理整頓	・自分にはいいところがある(1・2年)、周りから認められている(3~6年)と回答している児童の割合	—	—	90%	自分にはいいところがある。 前期 100%後期 87.1%平均 93.6% 周りから認められている。 前期 96.0%後期 93.2%平均 94.6% 目標値を上回っている。	・指導者、児童相互ともに、肯定的な評価を意識し、個々の意識向上を目指す。
			・児童・職員の学校アンケートの肯定的評価の割合	—	児童 87.4% 職員 83.1%	児童 90% 職員 90%		
健康で安全な生活をし、たくましく生きる力を育てる。	○体力・運動能力の向上 ○健康増進の取組の充実	①体育の授業でのサーキットの充実	・体力・運動能力調査の全国平均以上の種目数割合	82/108	67/108	84/108	昨年度の本校の数値を上回った種目数 44/108 第5学年 12/16 (県及び全国平均値以上) 昨年度課題として挙がっていた持久力は向上したが、握力、投力は継続して課題となっている。	・楽しみながら体力向上できる企画を計画的に実施する。
		②心のバランスの安定	・シグナルチェックによる「学校に行きたくない」割合	10.7%	7.4%	5%以下		

