

令和5年度 自己評価表

中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策	評価指標	現状値	各年度における目標値および実績値				評価 (自己評価の結果)	改善策
				令和4年度		令和5年度	令和6年度	令和7年度		
主体的に考え、判断し、行動する力を育てる。	○進んで学び、粘り強く挑戦する力の育成	・カリ・マネによる単元構想と探究的な学びを促す授業を工夫する。	各学年1つ以上のプロジェクト展開	2/6 33.3%	目標	100%	100%	100%		
					実績					
	○自治的活動の充実	・児童会活動の充実を図り、各委員会主催の児童朝会を行う。	各委員会 1回以上	3/6 50%	目標	100%	100%	100%		
					実績					
豊かな人間性を培い、たくましく生き抜く力を育む。	○豊かな心を育む教育の充実	・組織的なシグナルチェックにより心の安定を図る。 ・異なる意見や立場を認め合う集団づくりを充実させる。	道徳科の内容項目「相互理解、寛容」に関する肯定的な自己評価の割合	—	目標	80%以上	85%以上	90%以上		
					実績					
	○心身の健康のための取組の充実	・楽しく体力を高める常時活動を充実させる。	体力・運動能力調査の握力、長座体前屈、ボール投げの目標値の達成率	55.6%	目標	70%以上	80%以上	90%以上		
					実績					
地域と一緒に、安全・安心な学校づくりを推進する。	○コミュニティ・スクールの取組推進	・学校運営協議会の発足と課題・ビジョンの情報共有をすすめる。 ・学校応援ボランティア等の登録を募る。	地域との協働による教育活動の件数	7	目標	10以上	12以上	15以上		
					実績					