

令和6年度 自己評価表（当初）

| 中期経営目標                   | 短期経営目標              | 具体的な取組・方策  | 評価指標                             | 現状値        | 各年度における目標値および実績値 |        |       |       | 評価<br>(自己評価の結果) | 改善策 |
|--------------------------|---------------------|--|----------------------------------|------------|------------------|--------|-------|-------|-----------------|-----|
|                          |                     |  |                                  | 令和4年度      |                  | 令和5年度  | 令和6年度 | 令和7年度 |                 |     |
| 主体的に考え、判断し、行動する力を育てる。    | ○進んで学び、粘り強く挑戦する力の育成 | ・国語科・算数科の見方・考え方を働かせることができる授業の工夫・改善を行う。   | 学期末テストの思考力・判断力・表現力等の平均 85%以上の割合  | —          | 目標               | —      | 80%   | 85%   |                 |     |
|                          |                     |  |                                  |            | 実績               | 国語 77% |       |       |                 |     |
|                          | ○自治的活動の充実           | ・各委員会において、振り返りを生かしながら主体的な活動を充実させ、適宜評価により児童の意識を高める。   | 各委員会主催の児童朝会を全委員会で実施              | 3/6<br>50% | 目標               | 100%   | 100%  | 100%  |                 |     |
|                          |                     |  |                                  |            | 実績               | 100%   |       |       |                 |     |
| 豊かな人間性を培い、たくましく生き抜く力を育む。 | ○豊かな心を育む教育の充実       | ・読書活動の充実を図る。   | 年間 60 冊以上、本を借りた人数の割合             | —          | 目標               | —      | 85%以上 | 100%  |                 |     |
|                          |                     |  |                                  |            | 実績               | —      |       |       |                 |     |
|                          | ○心身の健康のための取組の充実     | ・体の柔軟性や調整力を高めるペアストレッチ等の運動、3分間走と遊具を使ったアスレチックを継続する。  | 体力・運動能力調査の握力、長座体前屈、ボール投げの目標値の達成率 | 55.6%      | 目標               | 70%以上  | 60%以上 | 65%以上 |                 |     |
|                          |                     |  |                                  |            | 実績               | 47.5%  |       |       |                 |     |
| 地域と一緒に、安全・安心な学校づくりを推進する。 | ○コミュニティ・スクールの取組推進   | ・地域の力を活用し触れ合う活動を取り入れ、地域を愛する心を育てる。<br>・学校運営協議会の組織化をもとに、課題・ビジョンの情報共有による学校づくりをすすめ、地域・保護者への発信を充実させる。 | 地域との協働による教育活動の件数                 | 7          | 目標               | 10 以上  | 15 以上 | 15 以上 |                 |     |
|                          |                     |  |                                  |            | 実績               | 17 件   |       |       |                 |     |