

☆わたしたちは江田島の海とどう関わって生きていくのだろうか？  
 単元名 「江田島の海を見つめて」

課題設定①

◎江田島の海を見つめてみよう。

○江田島の海に関わってやってみたいこと調べてみたいことは？

海のゴミ拾いや啓発  
 水族館を作る。  
 魚釣り 潮干狩り  
 海の生き物の観察  
 海の絵を描く  
 砂でお城を作る  
 海で遊ぶ  
 カヌー サップ



○ゴミ拾いをしながら、海を観察しよう。  
 ○気付いたことを出し合おう。

情報の収集

整理・分

ごみがたくさんあった。  
 拾ったごみはどう処理しよう。  
 魚やカニがいたよ。もっと海の生き物について調べたいな。  
 海で遊びたかったよ

○ゴミで作品を作ろう。  
 ○作った作品で展覧会を開こう。  
 ○作った作品を販売しよう。

マリンアドベンチャーで学習しよう

野外活動で、カヌーを体験しよう

社会  
水産業のさかんな地域

道徳  
サタデーグループ C-（14）勤労、公共の精神

まとめ・表

ゴミで作品を作るためには、ゴミを選んで拾う必要がある。そもそも海のごみ拾いをしたのは、ゴミを減らすためだったね。

国語  
みんながすこしやさしい町へ。

振り返り

マリンアドベンチャーや野活のカヌーが楽しみ。ごみを減らすためにはリサイクルをする等、3Rの取組が行われていると思う。

道徳  
美しい夢 C-17

課題設定②

◎6Rをめざすってどういうことだろう。

社会  
わたしたちの生活と環境

情報の収集

整理・分

Reduce (削減)    Reuse (再利用)    Recycle (リサイクル)    Refuse (断る)    Rot (堆肥)    Repair (修繕)

○自分たちにもできそうなことがあるな。

エコバックを使おう    使わなくなったものを譲る    ペットボトルや缶はリサイクルできるね。    割りばしやスプーンなどは断ろう    なるべく修理して使おう。

課題設定①

◎使わなくなったものを、譲り合えるようにするためにはどうしたらいいのだろう。

情報の収集

不用品  
バザー

フリーマ  
ーケット

売れ残った  
らゴミ？

集まったも  
の野置き場  
は？

整理・分

○classroom を使ってできないかな。名称を考えてみよう。

中町メ  
ルカリ

ナカカリ

中町小  
ショッ  
ピング

キラメル

◎中町  
再利用  
ショップ

○中町再利用ショップを始めるためにはどんな準備がいるのだろう。

- ・ みんなに知らせるために  
朝会で チラシやポスター 放送で
- ・ 使い方のルールを決める必要がある。  
出していいもの、いけないもの 受け渡しの方法
- ・ classroom のデザイン

○中町再利用ショップの開設

振り返り・実

**ゴミを減らして海を守ろう**