

単元名 「おでん屋プロジェクト」

～冬やさいをつかったきせつのりょうり～

夏野菜を育てよう

◎夏野菜の収穫が終わって、ミニトマトやピーマンを使ってピザパーティーを開くことができました。

楽しかった。

おいしかった。

またやりたい。

先生やお家の人にも食べてもらいたい。

前単元の振り返り

課題設定①

第一次

☆冬野菜を使った料理には何があるかな。調べてみよう。

評価

知識・技能 ①
思考・判断・表現 ①
学びに向かう人間性 ①

情報の収集

なべ

スープ

おでん

きんぴら

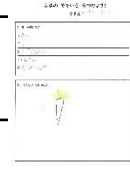
整理・分析

○なべやおでんの具材の中で育てやすそうな野菜って何だろう。

はくさい

大根

こんにゃく



くらべる・分ける・つなげる
2年国語「冬がいっぱい」
3年国語「冬のくらし」

まとめ・表現

○自分たちで育てた大根で「おでん屋」を開きたい！

くらべる・つなげる
3年国語「食べ物のひみつを教えます」

課題設定②

第二次 ☆大根を育てよう！

評価

知識・技能 ②
思考・判断・表現 ②
学びに向かう人間性 ②

整理・分析

- ・土づくりをしよう
- ・間引きをしよう

- ・種まきをしよう
- ・追肥をしよう。



まとめ・表現

○大根を収穫しよう。

つなげる
2年生活科「やさいをそだてよう」
3年理科「種をまこう」

振り返り

間引きをしたら大きく育ったよ。

きちんとお世話をすることが大切だね。

課題設定③

第三次 ☆おでん屋「OOOO」を開店しよう！（10）

評価

知識・技能 ③
思考・判断・表現 ③
学びに向かう人間性 ③

情報の収集

○役割を決めよう。

※お客さんにどう接すれば、お客さんは喜んでくれるのだろう？

整理・分析

笑顔

さわやかなあいさつ

ていねいな言葉遣い

明るい声

くらべる・つなげる
2年道徳「よりよい礼儀」
3年道徳「仕事へのねつい」
5年生単「食べて元気！ごはんのみそ汁」

まとめ・表現

先生たちに食べてもらえたよ お家でも作りたい



お客さんに喜んでもらえたよ！！

