

中町㊦冬のニコニコプロジェクト

単元名 「人にやさしい町」

～中町㊦冬のニコニコフェスティバル～

課題設定①

◎江田島市にはどのような人が暮らしているのだろうか？人にやさしい町ってどんな町かな？

外国人 大人 子ども

みんなが笑顔になれるように、助け合える町にしたい

高齢者についてくわしく知っている人はだれかな？家の人に聞いてみよう！（インタビュー）
社会福祉協議会

情報の収集

整理・分析

○おじいちゃん、おばあちゃんはどんなことで困っているのかな？

専門家へインタビュー 高齢者疑似体験や車いす体験

体を動かすだけでも、大変だった。
難しい動きがあるんだね。
ふだんのくらしをしあわせに！
声掛けが助けになった。
相手を思っの車いすの操作をするといいいね。

国語 分ける・くらべる
「聞き取りメモのくふう」

まとめ・表

○おじいちゃん、おばあちゃんが困っていることをどのように解決しよう？

えたじまん体操

一緒に遊ぶと笑顔になるね。
元気を与えたい。
体操をして、筋力をつけよう。
一緒に体を動かすと楽しくなるね。

ICT の効果的な活用
ジャムボード

振り返り

課題設定②

○江田島市をよりよくするために、自分たちにできることを考えよう。
(交流, 活動, 発信)

みんなが笑顔になるイベントをしたい。
昨年のニコフェスを受け継ぎたい。
さつき太鼓を演奏したいな。
昨年のニコフェスのことを知りたい。

道徳 ボランティアとは「ええことするのは、ええもんや！」

学活 「いいところ見つけ」(ふわふわカード)

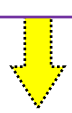
整理・分析

○中町冬のニコニコフェスティバルを実行するために計画を立てよう。
5年生にインタビュー，サロン訪問

6年生がつくったキラキラ体操がある。
しふ織物のしおりをプレゼントしていた。
自分達と一緒に体を動かすことが楽しい。
こどもと話すと言ってくれたよ。

国語 「新聞を作ろう」(NIEの活用) 「パンフレットを読もう」

体育 「表現」



まとめ・表

○魅力的なイベントを協力して準備し、実行しよう！
「中町冬のニコニコフェスティバル」
(遊び (ボッチャ?)・ダンス・体そう)

社会
「残したいもの・伝えたいもの」

国語
「お礼の気持ちを伝えよう」



みんなが笑顔になれる助け合える町づくり

