



「えたじまん さぐり隊」 ～えたじまん発見！☆江田島大好きプロジェクト～



2年生
ほくたち わたしたち
わくわくたんけんたい

◎えたじまん～えたじまのおたから発見～（KJ法、ウェビングマップ）（3）



○江田島のこと、くわしく知っている人はだれかな？家の人や周りの人に聞いてみよう！
（質問・インタビュー）

【評価】
知識・技能 ①②
思考・判断・表現 ①②
主体性 ①

学校行事「遠足」
中町小わくわくオリエンテーリング

ICTの効果的な活用
カメラ・クラスルーム・
ジャムボード

くらべる・分ける・つなげる
社会「まちのようす」「市のようす」

つなげる
理科「動植物のせいちょう」

分ける・くらべる
国語「情報 引用するとき」
「お礼の手紙」

課題設定①

情報の収集

整理・分析

江田島市 産業部 交流観光課 観光係
尾上さんのお話を聞きました！



第一次 ☆えたじまんのひみつをさがろう（見て！聞いて！体験しよう）（22）



地域の人との出会い つながる

つなげる
理科「動植物のせいちょう」

分ける・くらべる
国語「情報 引用するとき」
「お礼の手紙」

まとめ・表現



名人発見！



振り返り

○えたじまん新聞を作ろう（作品応募）



くらべる・つなげる
道徳「花の気持ちになって」



課題設定②

第二次 ☆えたじまんのひみつをもっとさがろう！（25）

長瀬海岸 農家

船 津島織物

さとうみ



能美島さつき太鼓

【評価】
知識・技能 ②
思考・判断・表現 ②③
主体性 ②

くらべる・つなげる
国語「はじめて知ったことを知らせよう」「対話」

くらべる・つなげる
道徳「わたしのいいところ」

学校行事「社会見学」
瀬戸ブルーに乗って、宮島に行こう

【評価】
知識・技能 ③
思考・判断・表現 ④
主体性 ③

整理・分析

まとめ・表現

○Ns3ハッピートラベル～ガイドになろう！～

みやじまツアー 宮島小3年生との交流

わくわくえたじまんツアー

○えたじまん にん定会議をしよう 【本時 46/60】

課題設定③

情報の収集

整理・分析

まとめ・表現

第三次 ☆Ns3ハッピートラベルツアーに出かけよう！（10）

○えたじまんをする方法や内容を考えよう

○えたじまんマップを作って、えたじまを広げよう

家族

地域の人

中町小学校の先生や友達

江田島に来る人

くらべる・分ける・つなげる
国語「はんで意見をまとめよう」

くらべる・つなげる
国語「すがたをかえる大豆」

振り返り・実行

考えたことを他の学年につたえたいな。
お世話になった人に伝えたいな。



分かったよ！えたじま大好き☆こんなにすてきなところ

