

単元名 「みんなでつかうまちのしせつ」
 ～ 防災 命を守るプロジェクト その時 君はどうする? ～

2年生 1学期
 「どきどき わくわく
 まちたんけん」

思い・願い

活動

考える

まとめ

体験

思い

考える

◎中町・高田地区のたんけん1 に出かけよう!! ※1学期

しぜん

しせつ

人

おみせ

○地域のさまざまな場所を訪問し、自分との関わりを見つけ
 ことで親しみをもち、適切に接し、安全に気を付けて生活する。

第一次 「おぼえているかな?」 (1時間)

☆ 思い出そう。「わくわくどきどきまちたんけん」中町・高田
 のたんけん覚えていたことは何か? 発表しよう。

お寺・神社

病院・宿泊施設

公共施設・図書館
 スポーツセンター

コンビニ・お店

長瀬海岸



第二次 (※ 自然災害の映像を視聴する。)

☆ 地域たんけん2ハザードマップで防災施設を見つけよう!!
 ～ 施設のよさ、支えている人々の思い ～ (8時間)

江田島市 危機管理課 桂さんと 防災 町探検に出かけよう!!

防災の達人桂さん

拠点避難場所
 (小・中学校)

一時避難場
 (市民センター)

公衆電話
 (屋内) (屋外)

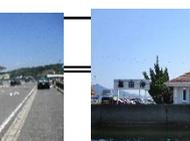
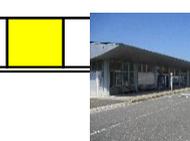


第三次

☆ 自分たちが「すること」「できること」はなんだろう?
 ～ 学習したことを 伝えよう ～ (6時間)

○ 避難場所・防災施設での過ごし方を考えよう。【本時 12/15】

○ 学習したことを伝えよう。～ いつ、だれに、どうやって ～



公共施設での過ごし方〇〇がポイント!!



評価

知識・技能
 主体性

ICT の効果的な活用
 デジタルカメラ
 タブレット

学校行事
 「春の遠足」
 中町小わくわくオリ
 エンターリング

くらべる・分ける・つなげる
 生活科
 「わくわくどきどき
 まちたんけん」

分ける・くらべる
 国語
 「図書館たんけん」

思い出して書こう
 「今日のできごと」

評価

知識・技能
 主体性

くらべる・つなげる
 国語
 「ともだちをさがそ
 う」「かんさつ名人に
 なろう」

評価

知識・技能
 思考・判断・表現
 主体性

くらべる・分ける・つなげる
 国語「メモをとる
 とき」

学校行事
 「社会見学」
 瀬戸ブルーに乗っ
 て、宮島に行こう