

令和7年度 自己評価表

中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策	評価指標	現状値	各年度における目標値および実績値				評価 (自己評価の結果)	改善策
				令和6年度		令和7年度	令和8年度	令和9年度		
主体的に考え、判断し、行動する力を育てる。	○進んで学び、粘り強く挑戦する力の育成	・自己調整力を育てる授業の工夫・改善を行う。	自己調整力に関する児童・教師の意識調査	—	目標	4段階で平均3以上	3.2以上	3.5以上		
					実績					
	○自治的活動の充実	・各学級において「話し合い活動」の充実を図る。	発達段階に応じた児童主体の話し合い活動の年間実施回数	—	目標	低1回 中2回 高3回以上	低1回 中2回 高3回以上	低1回 中2回 高3回以上 内容が充実している。		
					実績					
豊かな人間性を培い、たくましく生き抜く力を育てる。	○豊かな心を育む教育の充実	・他者との関わりを通じた自律を促し、レジリエンスを高める。 ・学校生活を楽しみ、よさを伸ばし合える集団づくりを行う。	児童意識調査（学校が楽しい・自己肯定感）	89%	目標	92%	95%	100%		
					実績					
	○心身の健康のための取組の充実	・楽しく運動に取り組む児童を増やす。 ・児童が自ら進んでやってみようと思う運動を紹介する機会を設定する。	運動を楽しむ児童の育成を意図した体育朝会等の回数	1回	目標	各学期1回以上	各学期2回以上	各学期3回以上		
					実績					
地域と一緒にあって、安全・安心な学校づくりを推進する。	○コミュニティ・スクールの取組推進	・学校地域協働活動により、地域を愛する心を育てる。 ・課題・ビジョンの情報を共有し、明るく楽しく活気のある学校づくりをすすめる。	めざす学校像に対する児童・教職員・地域（学校運営協議会委員）の肯定的評価	—	目標	93%以上	95%以上	100%		
					実績					