

令和7年度 年間指導計画 （第3学年）

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事		就任式・始業式・入学式 避難訓練（不審者） 交通安全教室	歓迎遠足 運動会	アダプト活動・ 避難訓練（大雨・土砂）・ 体力テスト・プール開き	大掃除・終業式	平和学習・ 野外活動（5年） 環境整備作業	始業式・ アダプト活動	修学旅行（6年） アダプト活動 みのり学習発表会	避難訓練（地震） 道徳参観日	校内持久走大会 大掃除・終業式	始業式・とんど祭 避難訓練（火災）	新1年生体験入学 6年生を送る会	卒業式・修了式・ 離退任式
総合	単元名 主な内容	えたじまん探り隊 ～えたじまのおたから～											
		えたじまんについて知ろう				えたじまんのひみつを探ろう				えたじまをを広げよう			
		生活科での探検を振り 返り、探検したい場所 や学習していくことを話 し合って決める。	調べたいことについて、 実地調査したり聞き 取ったりして調べる。	調べたことを元に地域の 魅力を考える。	調べて分かった地域の 魅力をまとめ、表現す る。 SUP体験をする。（さ つみ学習）		地域だけではなく、江田 島全土の魅力について 考える。	訪問したい場所等を共 有し、聞き取ったり地域 巡りをしたりする。	地域の方に教えていた だきながら、えたじま を考える。	えたじまを多様な方 法で表現し、発表す る。	えたじまをする方法や内容を考える。		えたじまを広げる。
国語	国語	あなのこと、教えて 毎読を聞き合おう「すいせんのラッパ」 漢字を使おう1 国語館へ行こう 国語館で本の使いか ちを聞いて話を聞こう	読んで考えたことをつたえ合おう 「自然のかくし絵」 漢字を使おう2 じゃうほうのどびら「全体と中心」 「わたし」の説明文を書こう	漢字の表す意味 物語をみじかくまとめてしようかい しよう 「ワニのおじいさんのたから物」 漢字を使おう3 人物やものの様子を表す言葉 がこめいたつとを語で表そう	ローマ字① 書き手のふうを考えよう「給食だ より」を読みくらべよう 三年生の本だな		詩を読む「結びくひさし」夕日がせな かおしてくる」 案内の手紙を書こう 慣用句を使おう グループの合い言葉を書めよう 漢字を使おう 主題とよつ語、つながって？	中心人物について考えたいことをま とめよう「サーカスのライオン」 漢字を使おう5 きょうみを持ったことをしようかいし よう「せつちやさいの今と昔」 じゃうほうのどびら分ける 漢字のひみつをつたえよう	こそあど言葉 話したいな、好きな時間 漢字の読み方 ローマ字② 想どうしたことをつたえ合おう「モ チモチの本」	漢字を使おう6 人物の気持ちや表す言葉 いらいなつたえ方 本から発見したことをつたえ合おう 漢字を使おう7	俳句に親しもう 生き物についての考えを深めよう 漢字を使おう9 「カミツキガキは悪者か」 漢字を使おう8 じゃうほうのどびら考えと理由 クラスのおもしろ作りのために	道具のうつかりを説明しよう 漢字を使おう9 くわくを表す言葉 物語のしかけのおもしろさをつた え合おう	漢字を使おう10 漢字の組み立てと意味 わたしのベストブック
	書写	「毛筆を使って学習しよ う」	点画の書き方「横画」	点画の書き方「たて画」 「点」	点画の書き方「おれ」		生活に広げよう「原こう用紙に書こう」 配列「文字の大きさと字間」 点画の書き方「左はらい」と「おはらい」	点画の書き方「曲がり」 と「反り」	生活に広げよう「実験し たことを記録しよう」	文字とひしよし「名前を書 こう」「書きぞめをしよう」	点画の書き方「ひらがな」 筆順のきまり	字形「点画の長さ」 学びを生かさう	学びを生かさう「はが きでつたえよう」
	社会	わたしたちのまち みんなのまち 「学校のまわり」 「市のようす」		はたらく人とわたしたちのくらし 「農家の仕事」「工場の仕事」			「店ではたらく人」		くらしを守る 「火事からくらしを守る」 「事故や事件からくらしを守る」		市のうつかり 「市の様子と人々のくらしのうつかり」		
	算数	かけ算 時ごく時間	わり算 倍の計算 たし算とひき算	たし算とひき算 ふりかえろう つなが よう 表とグラフ	表とグラフ 長さ		円と球 あまりのあるわり算 かけ算の筆算	大きい数 あまりのあるわり算	時ごく時間（2） 小数	三角形と角	2けたをかけるかけ 算 分数	重さ □を使った式	しりょうの活用 そろばん 3年のまとめ
	理科	生き物をさがそう たねをまこう	チョウをそだてよう	植物の育ちとつくり	風とゴムの力のはたら き 花のかんさつ 科学研究		こん虫のかんさつ 植物の一生	かた太陽	光のせいしつ	電気で明かりをつけ よう	じしゃくのふしぎ	音のせいしつ	ものと重さ おもちゃランド
	外国語活動	Unit1 Hello! あいさつをして友だちに なろう	Unit2 How are you? ごきげんいかが	Unit3 How many? 数えてあそぼう	Unit4 I like blue. 好きなものをつたえよう		Unit5 What do you like? 何が好き？	Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7 This is for you. カードをおくろう		Unit8 What's this? これなあに？	Unit9 who are you? きみはだれ？	
	体育	体ほくしの運動 ネット型ゲーム	表現運動（リズムダンス） 走・跳の運動（かけっこ・リ レー） 多様な動きをつくる運 動	新体力テスト 器械運動（マット） 毎日の生活とけんこう	水泳（浮く・泳ぐ運 動）		体ほくし運動 器械運動（跳び箱）	走・跳の運動（幅跳び） 器械運動（鉄棒）	走・跳の運動（小型ハード ル） 多様な動きをつくる運動 （持久走）	多様な動きをつくる運動 （持久走） ゴール型ゲーム	表現運動（表現） 多様な動きをつくる運動 （なわとび）	ベースボール型ゲーム	ゴール型ゲーム
	音楽	導入 スキルアップ（アラムサラム）：毎時 スキルアップ（リズムななめ楽しも う！）：毎時 にっぽんのうたみんなのうた	楽譜とドレミ にっぽんのうたみんなのう た こんにちばリコーダー	こんにちばリコーダー	ひびきのある歌声 音のスケッチ		めざせ楽器名人：毎時 にっぽんのうたみんなのう た せんりつと音色	日本と世界の音楽 にっぽんのうたみんなのう た	にっぽんのうたみんなのう た 曲に合った歌い方	曲に合った歌い方 音のスケッチ	めざせ楽器名人：毎時 パートの役わり	音楽のききどころ 思いに合った表現	音のスケッチ 物語の音楽を楽しもう
	図画工作	かいて見つけるわたしの すきなものの 絵のぐ＋水＋ふで＝い いかんじ！	うごいて楽しいわりの ワールド ここがすみか	ことばから思いをうかべて ねん土マイタウン	立ち上がった絵のせかい お気に入りの葉		あの日あの時の気持ち 切ってかき出しつけて	空きようきのへんしん クミミックス	顔を出したらなんだかワ クワク	ぬのででぐと これでかきたい	ひもでつないで トントンどんどんぐうって	いろいろうして マグネットマジック	絵を見て話そう
	道徳	いのちのまつり スチヌ グスー もっと調べたかったか ら やさしさのバトン	気づいていなかったこ と きいてるかいオルタ さと子の落とし物	心をしずめて あこがれの人 きまりはだれのため？ ふるしき	同じ小学校でも ごめんね、サルビアさ ん		学級しようかい 王様のサンドイッチ うくなりたいたいけれど あの日のこと	お母さんの「ふふふ」 同じなままだから たからさがし バスの中で	お母さんのせいきゅう 書 みんなのわき水 まどガラスと魚 水族館ではたらく	れいぎ正しい人 ぼくを動かすコント ローラー	いちばんうれしいこと 助かった命 ぼくのボールだ	これ、全部東京産 いつもありがたう ダブルブックン たつきゅうは四人まで	ジュースのあきかん 光の星
	学活	3年生になって 学級目標を決めよう 係・当番、1学期のめあて をきめよう	運動会のテーマを考えよう 交通ルールについて考えよう 好き嫌いをく食べよう	歯を大切にしよう 雨の日の過ごし方について考え よう プールの使いかについて 集会活動の計画を立てよう	集会活動をしよう 1学期を振り返ろう 夏休みの生活について		2学期のめあてを決め よう 係の仕事を振り返ろう 読書の秋 本を読む	目を大切にしよう 係の仕事を振り返ろう 読書の秋 本を読む	よりよい姿勢について考えよう かわいこの大切さをしろう 集会活動の計画を立てよう 集会活動をしよう	2学期を振り返ろう 年賀状を書こう 冬休みの生活について	新年の目標を決めよう 係・当番を決めよう かせを防ごう	集会活動の計画を立てよう 集会活動をしよう クラブ活動の参加を考えよ う	心をこめて6年生を送ろう 1年間を振り返ろう 4年生に向けて