

令和7年度 年間指導計画 (第5学年)

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事		就任式・始業式・入学式 避難訓練（不審者） 交通安全教室	歓迎遠足 運動会	アダプト活動・ 避難訓練（大雨・土砂） 体力テスト・プール開き	大掃除・終業式	平和学習・ 野外活動（5年） 環境整備作業	始業式・ アダプト活動	修学旅行（6年） アダプト活動 みのり学習発表会	避難訓練（地震） 道徳参観日	校内持久走大会 大掃除・終業式	始業式・とんど祭 避難訓練（火災）	新1年生体験入学 6年生を送る会	卒業式・修了式・ 離退任式
総合	単元名	江田島の海をみつめて											自分タイム
	主な内容	春の海を見に行ったり、マリンアドベンチャーに参加したりして、江田島の海の豊かさに気付く。 （さとうみ学習）			江田島の海について、興味を持っていることをもとに課題を設定する。 ・江田島のカキ養殖 ・海を守る取り組み ・海が豊かな理由・水産業について など		マリンスポーツを体験しよう ウミホテルの観察	課題に合わせて、さとうみ科学館の方や水産業者の方、市役所の方などをゲストティーチャーとして招き、江田島の海について、さらに詳しい話を聞く。 必要に応じて、インターネットも活用し情報を集める。	調べたことを話し合い、スライド資料にまとめる。 江田島に住む立場として、自分たちができることを考える。	調べたことや考えてきたことを、これまでお世話になったゲストティーチャーの方を招いて発表する。	①自分の実体験を振り返り、興味関心があることを見つけ、探求する課題を設定する。 ②課題解決に必要な情報を、資料やデジタル機器を活用して調べる。 ③調べた情報を、自分の課題の解決に向けて整理・分析する。 ④自分が探求した課題に対する成果を、相手や目的に合わせてまとめ方を工夫し、表現する。		
	国語	集めよう、よいところ おにぎり石の伝説 漢字を使う① 図書館へ行こう 知りたいことを聞き出そう・敬語	インターネットは自販機に 漢字を使う② 情報のとびら 事実と考 え 地域ののみよくを伝えよう （字の形）	漢字の成り立ち いにしえの言葉に親しもう 世界でいちばんやかましい音 （書くときの速さ）	漢字を使う③ 思考に関わる言葉 聞き手の意図を考えよう 5年生の本だなーすてきなこと （書くときの速さ）		詩を読む 心の動きを短歌で表そう 物語のおもしろさを解説しよう／ 注文の多い料理店 問題を解決するために 話し合おう 漢字を使う④	漢字を使う⑤ どうやって文をつなげばいいの？ 和の文化を受けつづ 情報のとびら 文章と図表	和の文化を発信しよう 熟語の構成と意味 提案します、一週間 チャレンジ 和語・漢語・外来語 大造じいさんとガン （文字の配列）	漢字を使う⑥ 心情を表す言葉 日本語と外国語 読書の世界を広げよう 漢字を使う⑦ （文字の配列）	いにしえの人のえがく世界 「弱いロボット」だからできること 漢字を使う⑧ 情報のとびら 考えのちがいがい	どう考える？もしもの技術 方言と共通語 資料を見て考えたことを話そう 漢字を使う⑨	手塚治虫 漢字を使う⑩
	書写												
	社会	1 世界の中の国土 2 国土の地形の特色	3 低い土地のくらし／高い土地のくらし 4 国土の気候の特色	5 あたかいた土地のくらし／寒い土地のくらし 1 くらしを支える食料生産	2 米作りのさかんな地域		3 水産業のさかんな地域 4 これからの食料生産とわたしたち	1 くらしを支える工業生産 2 自動車をつくる工業	3 工業生産を支える運輸と貿易	4 これからの工業生産とわたしたち 1 情報産業とわたしたちのくらし	2 情報を生かす産業 3 情報を生かすわたしたち	1 自然災害を防ぐ 2 わたしたちの生活と森林	3 環境を守るわたしたち
	算数	1 小数と整数 2 合同な図形 3 比例	4 平均 5 倍数と約数	6単位量あたりの大きさ（1） 図や表を使って問題を考えよう 7小数のかけ算	8 小数のわり算 〇倍の計算		9 図形の角 10 単位量あたりの大きさ（2）	11 分数のたし算とひき算 12 分数と小数・整数	13 割合（1） 14 図形の面積	15 正多角形と円	16 体積 17 割合（2）	18 いろいろなグラフ 19 立体	20 データの活用 21 5年のまとめ プログラミングのミ
	理科	花のつくり 植物の発芽と成長	メダカのたんじょう	ヒトのたんじょう	台風と気象情報 科学研究		花から実へ	雲と天気の変化	流れる水のはたらき	ふりこのきまり	もののとけ方	電流と電磁石	
	外国語	3・4年生の復習	自己紹介（名前や誕生日）	好きな教科やぶだんすること	世界のおはなし		身近な人の紹介	できること	他の人のできること	一日の生活 ケンの冒険 世界のおはなし	日本や地域のおすすめの場所と、そこでできること	世界の行きたい場所と、そこでしたいこと	プログラミング ケンの冒険 世界のおはなし
	家庭	ガイダンス 1 私の生活、大発見！			2 ゆでる調理でおいしさ発見	3 ひと針に心をこめて		4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	6 物を生かして住みやすく	7 気持ちつながる家族の時間	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 5年生のまとめ	
	体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	表現運動 短距離走・リレー	新体力テスト 鉄棒運動 マット運動 心の健康	水泳		走り高跳び 短距離走・リレー	体力を高める運動 跳び箱運動 ソフトボール	ソフトボール けがの防止	ソフトバレーボール 持久走	体力を高める運動	表現運動 けがの防止 サッカー	サッカー
	音楽	導入 スキルアップ にっぽんのうた みんなのうた	和音や低音のはたらき	声のひびきあい めざせ楽器名人 音のスケッチ			オーケストラのみりよく にっぽんのうた みんなのうた	音楽の旅	豊かな表現を求めて	音のスケッチ	にっぽんのうた みんなのうた	ききどころを見つけて わたしたちの表現	音のスケッチ 変そう曲を楽しもう
	図画工作	絵の具スケッチ あんなところがかんところに見えてきた	心のもよう カードを使って	のぞいてみると	心に残ったあの時 あ の場所		心に残ったあの時 あ の場所	まだ見ぬ世界 水から発見 ここきれ い！	糸のこすいすいでこぼこの絵	立ち上がり！ワイヤーアート	ほり進めて刷り重ねて 光と場所のハーモニー 伝え合いたい思い わたしのいい形		
	道徳	のび太に学ぼう あいさつの心 マンガ家 手塚治虫	やさしいユウちゃん 「命」 ソフトボール日恩返しをー上野由紀子ー	サタデーグループ ひとふみ十年 古いバケツ ふくらんだリュックザック	ぼくたちの夏休み自由研究 母さんの歌		和太鼓調べ ことばのかたち のりづけされた詩 真由、班長になる	名前のない手紙 折れたタワー 住みよいマンション ヘレンと共にーアーニー・サリバンー	父の仕事 流行おくれ 家族のために 命の種を植えたいー緒方洪庵ー	うばわれた自由 ぐずり落ちただんボール箱	ミスター・トルネード 藤田哲也 森の絵 「ありがとう」がにつながる	マイantzからの便り すれちがい 知らない間のできこと ながらって……	これって不公平？ なぜのてんわ
学活	係・当番を決めよう 学級目標を決めよう 集会活動の計画を立てよう	運動会のテーマを考えよう 運動会の招待状を書こう 学級のルールを考えよう	図書室の使い方 雨の日の過ごし方を考えよう 集会活動をしよう 水泳時のルール	夏の病気について 係の仕事を見直そう 1学期の反省 夏休みの生活		2学期のめあてを決めよう 係・当番を決めよう 時間を守ろう	1日に必要な野菜の量を知ろう 正しい姿勢と目について 本の紹介とさ字計画を立てよう 読書の秋 本を読む	学校のきまりを振り返ろう 係の仕事振り返ろう 集会活動の計画を立てよう 集会活動をしよう	物を大切にしよう 年賀状を書こう 2学期の反省冬休みの生活	3学期の目標を決めよう かぜの予防とうがい・手洗い	食文化について考えよう 6年生を送る会の計画を立てよう 6年生を送る会の準備をしよう	集会活動の計画を立てよう 集会活動をしよう 1年間を振り返ろう	