

令和7年度 年間指導計画 (第6学年)

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
行事		就任式・始業式・入学式 避難訓練（不審者） 交通安全教室	歓迎遠足（わくわくオリエンテーリング：長瀬海岸）	アダプト活動・ 避難訓練（大雨・土砂）・ 体カテスト・プール開き	大掃除・終業式	平和学習・ 野外活動（5年） 環境整備作業	始業式・ アダプト活動	修学旅行（6年） アダプト活動 みのり学習発表会	避難訓練（地震） 道徳参観日	校内持久走大会 大掃除・終業式	始業式・とんど祭 避難訓練（火災）	新1年生体験入学 6年生を送る会	卒業式・修了式・ 離退任式		
総合	単元名 主な内容	江田島の魅力と課題								Catch Your Dream!				自分タイム	
		これまでに関わった「ひと・もの・こと」を想起し、現時点での自分の良さや課題を踏まえ、学習課題を設定する。どのような将来像をイメージしているか交流し、将来就きたい職業について関心を深める。		インターネットや本から、必要な情報を集める。 GTへのインタビューや企業訪問などから、必要な情報を集める。（さとうみ学習） SUP体験をする。				目的に応じて、集めた情報を統合したり、再収集したりする。		「自分の思い描く未来に向けて」自分の考えをまとめ、表現する。		①自分の実体験を振り返り、興味関心があることを見つけ、探求する課題を設定する。 ②課題解決に必要な情報を、資料やデジタル機器を活用して調べる。 ③調べた情報を、自分の課題の解決に向けて整理・分析する。 ④自分が探求した課題に対する成果を、相手や目的に合わせてまとめ方を工夫し、表現する。			
国語	国語	たずね合って考えよう ○朗読で表現しよう さなごたちの教室 社会教育施設へ行こう 意見を聞いて考えよう	三字以上の熟語の構成 ○筆者の論の進め方をとらえよう イースター島にはなぜ森林がないのか 情報のとびら：原因と結果	いざというときのために 文と文とのつながり 漢文に頼もう 文字の移り変わり ○人物どうしの関係について話し合おう 風切るつばさ	つなぐ言葉の使い分け ○インターネットでの議論から考えよう インターネットの投稿を読み比べよう 六年生の本だな		いほまる新しいいま 心の動きを俳句で表そう 話し合って考えを深めよう 場面に応じた言葉づかい ○表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう 模型のまち	その修飾は、どこにかかるの？ ○ブラッシュアップの問題について考えよう 「永遠のこみ」ブラッシュアップ 情報のとびら：情報の信頼性と著作権	発信しよう、私たちのSDGs プレゼンテーションをしよう 複合語 ○物語を読んで、人物の生き方について考えよう 海のいのち	似た意味の言葉の使い分け 心に残った、この一文	古典芸能への招待状 言葉の移り変わり ○宇宙や地球の未来について話し合おう 宇宙への思い 情報のとびら：未来への情報活用	どう立ち向かう？もしものせじやう 表現をくふうする 伝えよう、感謝の気持ち	成長をふり返って未来へ進もう 君たちに伝えたいこと／春に漢字を使おう（1～9）		
	書写	おかしなプログラム／目次 書写の学び方 学習の準備をしよう 点画のつながり「旅行」	文字と文字のつながり 「あられ」	書く速さ 手書き文字のいろいろな書き方	インタビューのメモを取ろう		組み立て方（三つの部分）「湖」	用紙に合った文字の大きさ「中秋の名月」 分かりやすく伝える書き方	発表のためのポスターを書こう 書いて味わおう 漢詩「春曉」	書き初めをしよう 「希望」「夢を語ろう」	配列（小筆） 「海のいのち」より	六年生のまとめ 「新たな世界」	書写展覧会を開こう		
	社会	1わたしたちの生活と政治 (わたしたちのくらしと日本国憲法)	(2) 国の政治のしくみと選挙 (3) 子育て支援/震災復興の願いを実現する政治	2日本の歴史 (1) 縄文のむらから古墳のくへ	(2) 天皇中心の国づくり	(3) 貴族のくらし (4) 武士の世の中へ (5) 今に伝わる室町文化	(6) 戦国の世から天下統一へ (7) 江戸幕府と政治の安定	(8) 町人の文化と新しい学問 (9) 明治の国づくりを進めた人々	(10) 世界に歩み出した日本	(11) 長く続いた戦争と人々のくらし (12) 新しい日本、平和な日本へ	3世界の中の日本 (1) 日本とつながりの深い国々	(2) 世界の未来と日本の役割			
	算数	1 対称 2 文字と式	3 分数と整数のかけ算とわり算	4 分数×分数 5 分数÷分数	6 資料の整理	7 ならべ方と組み合わせ方 8 小数と分数の計算 ○ 倍の計算 9 円の面積	10 立体の体積 11 比とその利用	12 拡大図と縮図	13 比例と反比例	14 データの活用 15 算数のまとめ	中学校への架け橋 1算数で見つけた考え方	中学校への架け橋 2中学校へのかけ橋			
	理科	ものが燃えるしくみ	2 ヒトや動物の体	3 植物のつくりと働き	4 生物どうしのつながり	5 水溶液の性質	6 月と太陽	7 大地のつくりと変化		8 てこのはたらき	9 発電と電気の利用	10自然と共に生きる			
	外国語	5年の復習	We are from India.	We have Children's Day in May.	世界のお話	I went to the beach.	It was green.	We had the sports day in October.	世界のおはなし	I want to be a singer.	I want to join the brass band.	世界のおはなし			
	家庭	見つめてみよう、生活時間	朝食から健康な一日の生活を	夏をすずしくさわやかに			思いを形にして生活を豊かに		まかせてね、今日の食事		冬を明るく暖かく		あなたは家庭や地域の宝物		
	体育	体ほぐしの運動	フォークダンス 短距離・リレー	新体力テスト 体力を高める運動 マット運動	水泳（クロール・平泳ぎ） 病気の予防（病気の起り方・病原体と病気・生活の仕方と病気）	走り幅跳び ハードル走	体力を高める運動 跳び箱運動 鉄棒運動	バスケットボール 病気の予防（喫煙・飲酒）	持久走	体力を高める運動 なわとび	表現運動 サッカー 病気の予防（薬物乱用・保健活動）	サッカー			
	音楽	にっぽんのうたみんなのうた	短調のひびき	演奏のみりよく	音のスケッチ にっぽんのうたみんなのうた	ひびき合いを生かして	ききどころを見つけて	豊かな表現を求めて	音のスケッチ	私たちの国の音楽	音楽に思いをこめて	ジャズとクラシックの出会い			
	図画工作	わたしとひびき合う 絵の具スケッチ 音の絵	糸から生まれるわたしの空間	くるくるクランク	この筆あと、どんな空？ わたしの大切な風景	わたしの大切な風景 墨と水から広がる世界	自然を感じるすてきな場所 ここから見ると	もようから見つけて	あったらいいプロジェクト	版で広がるわたしの思い	未来のわたし	1 まいの板から			
	道徳	それじゃ、ダメじゃん ほんとうのことだけだ・・・ 言葉のおくり物	命のアサガオ 先着100名様 心づかいと思いやり	緑の闘士ワンガリ・マタイ カスミと携帯電話 ぼくたちの学校 地球を一周歩いた男伊能忠敬	ウィルスとの戦い おかげさまで	初めてのアンカー 貝塚博士 ぼくだって ロレンソの友達	上村さんの挑戦 天下の名城をよみがえらせる姫路城 生きるとをあきらめない手品師	エルツール号日本とトルコのつながり その思いを受けついで 自由行動 杉原千蔵	人間をつくる道 剣道 自分を守る力って？	青の洞門 25人でつないだ金メダル ブランコ乗りとピエロ	わたしのせいじやない 最後のおくりもの IPS細胞の向こうに消えた本	アスリート 感謝の言葉 ゴゴ 九十四歳の小学生			
	学活	係・当番を決めよう 学校目標を決めよう 1年生を迎える会を計画しよう	1年生を迎える会のリハーサルをしよう 運動会のテーマを考えよう 学校園を整備しよう	図書室の使い方 雨の日の過ごし方を考えよう 集会活動の計画を立てよう 友達との関係を考えよう	集会活動をしよう バランスのよい良生活をしよう 1学期の反省 夏休みの生活	2学期のめあてを決めよう 係・当番を決めよう 読書の秋 本を読む	正しい姿勢と目について 思い出に残る修学旅行にしよう 社会見学について知ろう 集会活動の計画を立てよう 集会活動をしよう	生活目標について考えよう 3学期の見学について知ろう 集会活動の計画を立てよう 集会活動をしよう	栄養のバランスのとれた朝食を考えよう 薬物の誘惑に乗りないために 2学期の反省 冬休みの生活	3学期の目標を決めよう 係・当番を決めよう 本や新聞を読もう	集会活動の計画を立てよう 集会活動をしよう 卒業記念について考えよう	感謝の会の計画を立てよう 感謝の会をしよう 卒業式に向けて			