

# みのり

江田島市立中町小学校 2月号 [令和8年2月5日]



## 学校アンケート(後期)ご協力ありがとうございました。

学校アンケートの結果を前期との比較とともに報告します。

R7 学校アンケート結果 (保護者)		肯定的回数 %	前期	後期(今回)
1	学校は、子どもの健康・安全に配慮している。	97.2	98.5	
2	学校は、家庭への連絡をていねいに行っている。	94.4	93.9	
3	学校は、保護者の声に適切に対応している。	95.8	97.0	
4	学校は、学校だよりやHP等で学校の様子を伝えている。	100	95.5	
5	先生たちは、子どもを理解して指導に当たっている。	93.1	90.9	
6	先生たちは、子どもの学習に対して適切に評価している。	94.4	98.5	
7	来校の時や電話の対応など、職員の雰囲気がよい。	95.8	98.5	
8	学校は、相談しやすい。	90.3	92.4	
9	学校は、信頼できる。	91.7	90.9	
10	地域と一緒にになって学校づくりを推進しながら、児童・教職員・地域が誇れる学校になっていると思う。	95.8	92.4	
11	地域と一緒にになって学校づくりを推進しながら、明るく楽しく活気のある学校になっていると思う。	97.2	90.9	
12	地域と一緒にになって学校づくりを推進しながら、安全・安心な学校になっていると思う。	95.8	93.9	

【ご意見・お気づきの点など】 ①日々横断歩道での指導・見守りで安心して登校できて感謝。集合・登校時刻に変更がある場合保護者にも知らせてほしい。②町探検で保護者の参加はよかったです、引率に教員がいない班は何かあったときに不安。③子どもの感情の育ちがあまり感じられず理性ばかりが育っているように感じる。

R7 学校アンケート結果 (児童)		肯定的回数 %	前期	後期(今回)
1	学校へ行くのが楽しい。	91.3	90.1	
2	自分にはよいところがある。	91.3	93.7	
3	自分のよいところを、まわりの人から認められている。	87.5	92.8	
4	みんなの前で自分の考えをはっきり言える。	79.8	79.3	
5	将来の夢や目標をもっている。	92.3	95.5	
6	将来の夢や目標は、かなうと思う。	86.5	89.2	
7	先生は話をよく聞いてくれる。	97.1	96.4	
8	先生や友達に、安心して相談をすることができる。	92.3	89.2	
9	いつでも、どこでも、だれとでも、気持ちのよいあいさつができる。	95.2	95.5	
10	周りのことを考えて、ろうかや階段を静かに移動している。	92.3	88.3	
11	トイレのスリッパや自分の靴をそろえてぬいでいる。	93.3	99.1	
12	机やロッカーの中は、きれいだ。	85.6	87.4	
13	地域や子ども会などの行事に参加している。	77.9	77.5	
14	自分が住んでいる地域のことが好きだ。	93.3	91.9	
15	委員会活動や学級の係活動、ボランティア活動等、自分で決めた活動を行っている。	87.5	95.5	
16	「な・か・ま・ち」を意識して生活している。	91.3	91.9	
17	じまんできる学校になっていると思う。	89.4	91.9	
18	明るく楽しく活気のある学校になっていると思う。	93.3	96.4	
19	安全・安心な学校になっていると思う。	95.2	92.8	

平素より本校教育へのご理解・ご協力ありがとうございます。前期より肯定的回数が増加したものもあれば、減少したものもありました。

中でも、自分にはよいところがある、そのよさを周りの人から認められると感じる児童や「自慢できる学校になっている」と答えた児童は増加しており、すばらしいことだと感じます。一方で、依然として「みんなの前で自分の考えをはっきり言える」の項目について低い傾向があります。

「表現力」についてさらに育んでいきたいところです。また、児童、保護者と学校も個々に丁寧なコミュニケーションを心がけていきたいと思います。

今後ともお気づきの点等ありましたらお知らせください。

な 仲間を大切にする子

か 体をきたえる子

◆ めざす子ども像 ◆

ま 学びを楽しむ子

ち 挑戦する子

## 登下校指導について

本校では、月に1回保護者に交通立哨当番に立っていただいている。それに加え、特に交通量が多い青空地区については、主任児童委員さんや教員が交通安全指導に日々立つなどしながら対応しております。なお、通学路の安全にかかわって道路への表示や信号機の希望など市へ要望を提出しているところです。

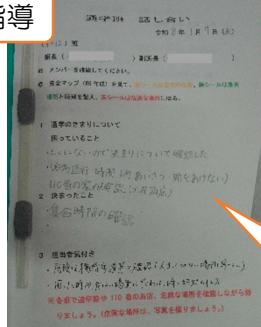
また、児童自身が普段から安全に気を付けて登下校できるよう、毎学期初めには、登校班ごとに集まり、担当教員と登下校の安全について、話し合う場を定期的に設けています。そしてその日は、担当教員と民生委員などの地域の方と一緒に下校しながら、安全な登下校について意識できるよう、取り組んでおります。年度末には、来年度新1年生が加わるため、集合時刻も合わせて改めて通知をします。

高田地区のスクールバス下校については、毎日メンバー表に児童自身が乗車の有無、乗車する場合どこで下車するのかに○をつけて人数確認をしています。メンバー表はバスの運転手さんに渡すことで、確認を徹底しています。

ご家庭でも児童への登下校の安全指導をよろしくお願ひいたします。

バスメンバー全員そろいました。さようなら。

地域の方も一緒に3学期初めの下校指導



登校班ごとに集まって、困っていること・話し合って決めたこと、危険な所等ファイルや地図に書き込んでいます。

## 令和7年度新体力テスト(5年)の結果

5年生が6月に受けた、令和7年度新体力テストの結果をお知らせします。

	令和7年度県平均値・令和6年度全国平均値との比較			
	上回った種目		下回った種目	
第5学年 男子	・握力 ・立ち幅跳び	・上体起こし ・ボール投げ	・50m走	・長座体前屈 ・反復横跳び ・20mシャトルラン
第5学年 女子	・握力 ・50m走	・反復横跳び ・ボール投げ	・20mシャトルラン	・上体起こし ・長座体前屈 ・立ち幅跳び

上記の結果や、運動やスポーツが好きと答えた児童は100%であったものの、声をかけないと外遊びをしない実情があることを受け、以下のように取り組みます。

### 体育の授業

- 年間を通して、遊具を使ったサーキットトレーニング、グッパ一体操、親指タッチを継続実施。
- 柔軟性、調整力向上のため、柔軟運動を行う。
- 素早く動く、タイミングよく動く、体のバランスを保ちながら動く運動の場を設定。

### 体育の授業以外

- 業間体育で、握力、投力、持久力向上のため、遊具（鉄棒、登り棒、雲梯）を使った運動や的あてボール投げ、3分間走を継続して実施。
- チャレンジ10に加えた「リズムに合わせて体を動かしたり、素早く体を動かしたりできる運動」を継続して行い、日常的に行えるようにする。
- 運動を身近に感じられるように、体育委員が主となり、様々な運動のコツやポイントを伝える場の設定。等