



令和8年度

コミュニティ・スクール中町小経営プラン

【ミッション】

- ★児童の主体性の向上を追求し、たくましく生き抜く力を育成する。
- ★地域とともにある学校づくりを通して、ふるさとを愛し、地域社会に貢献できる人材となるための基礎を培う。

学校教育目標

自分で考え たくましく生きる子どもの育成

☆めざす子ども像☆

- な** 仲間を大切にする子
- か** 体をきたえる子
- ま** 学びを楽しむ子
- ち** 挑戦する子

☆めざす教職員像☆

- ・使命感にあふれ、協働する教職員
- ・変化に柔軟に対応し学び合い高め合う教職員
- ・働きがいを持ち、幸せに生きる教職員
- ・教育公務員としての自覚と責任のある教職員

研究主題

自ら学びを調整し、生き生きと表現する児童の育成
 ～各教科等におけるさとうみ学習の展開を通して～
 【育成したい資質・能力】自己調整力、表現力

確かな学力

◎主体的に考え、判断し、行動する力を育てる。
 【進んで学び、粘り強く挑戦する力の育成・ことばの力の育成による表現力の向上】

- ・AARサイクルの確実な実施に基づく自己調整力を高める学習指導の工夫
- ・ことばの力を育む活動の工夫
- ・読書活動の充実
- ・低学年を中心としたMIMの活用で「読み」の向上
- ・表現する場の設定と評価

豊かな心

◎豊かな人間性を培い、たくましく生き抜く力を育む。
 【豊かな心を育む教育の充実・心身の健康のための取組の充実】

- ・多様性を認め合い、それぞれのよさを伸ばし合える集団づくり
- ・レジリエンスを高める取組の充実
- ・地域を愛する心の醸成（さとうみ学習）
- ・シグナルチェックの活用
- ・健康的な生活習慣や、楽しんで運動を継続する習慣づけ

健やかな体

☆めざす学校像（コミュニティ・スクール）☆

◆児童・教職員・地域が誇れる学校 ◆明るく楽しく活気のある学校 ◆安全・安心な学校

◎地域の核となる学校づくりを推進する。

【コミュニティ・スクールの取組推進 ・ 働きやすさ、働きがい改革の推進】